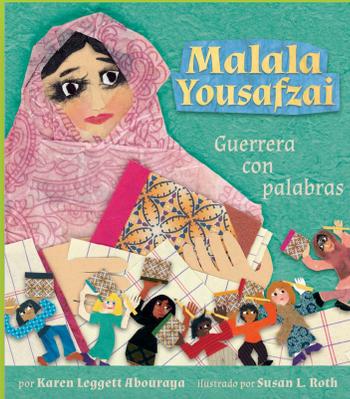


GUIA DE ACTIVIDADES



LEE & LOW BOOKS ¡En español!

Malala Yousafzai: Guerrera con palabras

Escrito por Karen Leggett Abouraya

Ilustrado por Susan L. Roth

Antes de la lectura

Exploración del libro

- Analizar la portada del libro, leer el título y observar la ilustración.
- Inferir sobre la historia a partir de la portada. Hacer preguntas abiertas, por ejemplo:
 - ¿De qué crees que se tratará esta historia? ¿Por qué?
 - ¿Crees que es una historia real o de ficción? ¿Por qué? Introducir el concepto de biografía.

Preguntas de enfoque

- Introducir conceptos y vocabulario, utilizando preguntas abiertas, por ejemplo:
 - ¿Has escuchado sobre Malala Yousafzai? ¿Qué sabes sobre ella?
 - ¿Qué significa para ti la educación? ¿Qué significa tener el derecho a una educación? ¿Quiénes en el mundo aún no tienen derecho a una educación?
 - ¿Qué significa ser valiente? Piensa en alguna vez en la que tuviste que ser valiente. ¿Qué hiciste? ¿Cómo te sentiste?
 - ¿Qué significa defender lo que crees que es correcto? ¿En qué momentos de la historia hubo alguien defendiendo lo correcto a pesar de confrontar obstáculos y oposición?

Después de la lectura

Comprensión lectora y discusión

- ¿Por qué cree Malala que tener una educación crea un mejor futuro? ¿Cómo cambia y mejora la educación las vidas de los niños y niñas del mundo?
- Los padres de Malala siempre la apoyaron. ¿Qué significa para ti comunidad? Piensa en las personas que te guían y brindan apoyo. ¿Cómo te ayudan esas personas? ¿Cómo te han ayudado esas personas a derribar obstáculos y desafíos?
- ¿De qué maneras Malala demostró ser perseverante? ¿Por qué crees que Malala luchó por lo que ella creía, a pesar de los enormes riesgos?
- La frase en la contraportada, "La educación es nuestro derecho básico", fue dicha por Malala. ¿Cómo cambió el sentido de la educación para ti después de leer Malala Yousafzai: Guerrera con palabras? ¿Por qué?



Actividades a partir de la lectura

Malala Yousafzai

- Observar y escuchar la entrevista "Malala Yousafzai: Cambiando el mundo" realizada por las Naciones Unidas a Malala. ¿Qué semejanzas y diferencias hay entre leer una biografía ilustrada de Malala, en vez de una entrevista como esta?

www.youtube.com/watch?time_continue=38&v=6SU4RtKepSQ&feature=emb_logo

- Observar y escuchar el discurso de Malala cuando recibió el Premio Nobel de la Paz. ¿Qué ideas y momentos te llamaron más la atención? ¿Qué aprendizajes podemos extraer de la experiencia de Malala? ¿De qué maneras te inspira Malala en tu vida, en tus interacciones familiares, y para defender a los que lo necesitan?

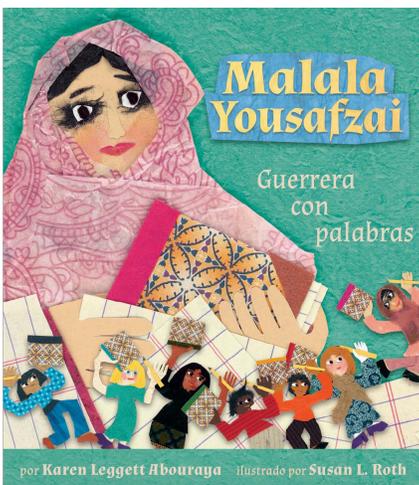
www.youtube.com/watch?v=MOqJotJrFVM

Activismo

- Escoger una de las iniciativas del apéndice del libro (al final de esta guía) y usarla como inspiración para crear una iniciativa que pueda ayudar en tu comunidad. ¿Qué objetivos tiene tu iniciativa? ¿De qué maneras se relaciona al trabajo de Malala? ¿De qué maneras apoya el desarrollo y educación de los niños y jóvenes?
- Investigar sobre otros jóvenes activistas de la actualidad. ¿Por cuáles causas están luchando? ¿Qué han logrado hasta ahora? ¿En qué están trabajando actualmente? ¿De qué formas lograron comunicar lo que les preocupaba?

Arte y manualidades

- Elegir un sentimiento (por ejemplo: felicidad, tristeza, ansiedad, esperanza). Crear una ilustración o representación creativa que demuestre cómo esa emoción se refleja en *Malala Yousafzai: Guerrera con palabras*.
- Crear un retrato de alguien que sea un modelo ejemplar. Utilizar cualquier material (¡atrévete a usar materiales reciclables!).



Más recursos

Malala Yousafzai: *Guerrera con palabras*

www.leeandlow.com/books/malala-yousafzai--2

Malala Yousafzai: *Warrior with Words*

www.leeandlow.com/books/malala-yousafzai

Recursos en español

www.leeandlow.com/educators/recursos-en-espanol

¿Cómo comprar?

Por la web: www.leeandlow.com/contact/ordering

Por teléfono: 212-779-4400 ext. 25

Por Fax: 212-683-1894

Por correo: Lee & Low Books, 95 Madison Avenue, New York, NY 10016



Información de contexto

Extraído del apéndice de *Malala: Guerrera con palabras*, escrito por Karen Leggett Abouraya

Pakistán

Los territorios que hoy ocupan Afganistán, Pakistán y la India eran parte de Imperio Británico. En 1947, el parlamento británico votó a favor de acabar el control británico sobre la India. Muhammad Ali Jinnah, un político y abogado, unió a los musulmanes de la India y trabajó en pos de fundar un país independiente para su gente. Ese mismo año se crearon la República Islámica de Pakistán, que es de mayoría musulmana, y la República de la India, donde predomina la religión hindú.

Al principio, Pakistán estaba compuesto por Pakistán Occidental y Pakistán Oriental. La India, que se encontraba entre ambas regiones, las dividía. Desacuerdos con relación a las fronteras dieron origen a varias guerras entre la India y Pakistán. En 1971, tras una guerra devastadora, Pakistán Oriental se convirtió en la nación independiente de Bangladesh. Pakistán Occidental se conoce desde entonces como Pakistán.

Malala Yousafzai y su familia son pastunes. Los pastunes son pueblos mayoritariamente musulmanes, compuestos por cerca de sesenta tribus diferentes que viven en Pakistán y Afganistán.

Los Talibanes

En árabe y pastún, que es el idioma hablado por los pastunes, Talib quiere decir “estudiante”. Los talibanes son pastunes que provienen de escuelas religiosas que enseñan una forma muy estricta y conservadora del islam. Junto con otros grupos, los talibanes lucharon para poner fin al control de Afganistán por la antigua Unión Soviética (ahora Rusia). El conflicto duró desde 1979 hasta 1996, cuando los talibanes tomaron el poder en Afganistán. También quisieron controlar las zonas de Pakistán donde vivían musulmanes pastunes, especialmente las áreas del norte como el valle de Swat.

En julio de 2009, el ejército pakistaní anunció que había derrotado a los talibanes en Swat. La gente regresó a Mingora y al valle de Swat. Para el 2016, los turistas también habían regresado para pasar sus vacaciones allí y esquiar, pero aún hay soldados pakistaníes apostados en puntos de control que regulan la entrada y salida a la región. Ha habido también cierto progreso con relación al estatus de las niñas y mujeres. Swat tiene su primera mujer abogada y hay una jirga o asamblea tradicional de líderes para la toma de decisiones que está compuesta solo por mujeres y se dedica a garantizar que la justicia también proteja a las niñas y mujeres.

A pesar de estos avances, los talibanes permanecen en el valle de Swat y en otras áreas de Pakistán y Afganistán.

El Fondo Malala www.malala.org

El Fondo Malala fue creado por Malala y su padre, Ziauddin Yousafzai, en 2013. Desde entonces, muchas personas en el mundo de todas las edades y entornos lo han apoyado.

El fondo trabaja “por un mundo donde cada niña pueda recibir educación y desarrollar el liderazgo sin temor”. La joven pakistaní Shiza Shahid fue su primera directora. Shiza se graduó de la Universidad de Stanford, en Estados Unidos, y anteriormente había organizado un campamento de verano para Malala y otras niñas del valle de Swat. Shiza ha dicho: “Enseñar a alguien que sabes que no puede ir a la escuela, ayudar a alguien que sufre o dedicar tu carrera a aquello en lo que crees tiene un impacto positivo en el futuro. Todos tenemos la capacidad de cambiar las cosas”.



El Fondo Malala también contribuye a la educación de las niñas mediante la construcción de escuelas. En 2018 abrió una nueva escuela para niñas en el distrito de Shangla, en Pakistán. El edificio, los libros, los uniformes de las estudiantes y los salarios de los maestros fueron pagados con dinero del Premio Nobel de la Paz concedido a Malala.

También en 2018, la compañía de computadoras Apple Inc. se convirtió en el primer socio corporativo del Fondo Malala. Con el apoyo de Apple, el fondo duplicará el número de becas que se otorgan a través de la Red Gulmakai. Esta colaboración también ayudará al Fondo Malala a expandir su trabajo en la India y América Latina, suministrando financiamiento suficiente para que 10.000 niñas puedan asistir a la escuela secundaria.

Entrar en acción

Alrededor de 263 millones de niños y adolescentes en el mundo no asisten a la escuela, según la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). Malala y el Fondo Malala se dedican a ayudar a esos niños. Muchas otras organizaciones, como las que se enumeran a continuación, también trabajan para que los niños y niñas puedan ir a la escuela. Muchas ofrecen oportunidades de voluntariado. ¡Algunas fueron incluso creadas por jóvenes!

- **La Iniciativa de Asistencia de Swat (Swat Relief Initiative-SRI)** trabaja en el valle de Swat, en Pakistán, para mejorar la vida de las mujeres y niños proveyéndoles acceso a la salud, el medio ambiente, la educación y el desarrollo económico. La dirige Zebu Jilani, nieta del último gobernante de Swat antes de que se convirtiera en una provincia de Pakistán. El objetivo de la SRI para el año 2020 es proveer educación a 20.000 niños que no asisten a la escuela.
<http://swatreliefinitiative.org/index.html>
- **El Proyecto de Activismo de la Juventud (Youth Activism Project)**, fundado en 1992, apoya acciones comunitarias lideradas por jóvenes. Anika Manzoor, quien también colaboró con School Girls Unite, es la directora ejecutiva de esta organización. Anika dice que ha encontrado inspiración en “la elocuencia, valentía y compromiso con la educación, aun frente a las adversidades”, demostrados por Malala. El Proyecto de Activismo de la Juventud promueve el liderazgo y motiva a los colectivos dirigidos por jóvenes de cualquier edad en Estados Unidos y en el extranjero a trabajar juntos, local y globalmente, para encontrar soluciones a sus problemas.
<https://youthactivismproject.org/>
- **School Girls Unite (SGU)** es una iniciativa del Proyecto de Activismo de la Juventud. Fue creada en 2004 por niñas de escuela intermedia en Maryland que conversaron con jóvenes de Mali, en África, sobre el trato injusto que recibían las niñas en muchos países pobres. Para motivar a otras niñas a colaborar, SGU ha creado dos guías: Girls Gone Activist! y The Activist Gameplan.
<https://schoolgirlsunite.org/>
- **Theirworld** es una organización que trabaja para crear “un futuro luminoso para cada niño” del mundo. Sus miembros están comprometidos con salvar las vidas de los bebés y garantizar la salud de estos en los países subdesarrollados. También les ofrecen oportunidades educativas a niños refugiados.
<https://theirworld.org/>
- **Girl Up** es una campaña de la Fundación de las Naciones Unidas que empezó en 2010 como un movimiento para ofrecerles a las niñas de Estados Unidos la oportunidad de convertirse en líderes mundiales. Desde entonces, su alcance se ha ampliado al marco internacional. Girl Up financia programas que promueven la educación, la salud, la seguridad y el liderazgo de las niñas en los países en desarrollo.
<https://www.girlup.org/>