

# GUIA DE ACTIVIDADES



LEE & LOW BOOKS ¡En español!



## Esta es mi casa

Por Jan Reynolds

### Antes de la lectura

#### Exploración del libro

- Analizar la portada del libro, leer el título “Esta es mi casa” y observar la ilustración.
- Predecir respaldando la respuesta con evidencias de la portada
  - ¿Qué crees que va a decir el niño sobre su casa? ¿Por qué?
- Analizar la contraportada del libro y leer el texto.
  - ¿Qué diferencias hay entre la casa de la foto y tu hogar?

#### Preguntas de enfoque

- Conectar las experiencias previas del lector con la historia y el vocabulario, a través de preguntas abiertas, por ejemplo:
  - Cuéntame sobre diferentes tipos de hogares que conoces o has visto
  - ¿Qué materiales se pueden usar para construir casas?
  - ¿Cómo le describirías tu casa a alguien que no la conoce?

### Después de la lectura

#### Comprensión lectora y discusión

- Confirmar las predicciones realizadas antes de la lectura.
  - ¿Qué nos contó el niño sobre su casa?
- Diferenciar entre las distintas casas y niños:
  - ¿Cuáles fueron los materiales se utilizaron para construir estas casas?
  - ¿De qué maneras son distintos los lugares de las casas que pudimos ver?
  - ¿Qué diferencias notaron entre los niños? (Por ejemplo: ropa, color de piel, etc.)
  - ¿Cuáles casas están en lugares fríos y cuáles en lugares calientes? ¿Qué pistas podemos encontrar en las imágenes para saber? (Por ejemplo: menos frio/menos ropa, más frio/más ropa)



## Actividades a partir de la lectura

### Entrevista

Escoger uno de los niños y su casa. Decir o escribir preguntas que les gustaría hacer al niño para saber más sobre su vida y su hogar. Grabar un video, actuando la entrevista.

### Geografía

Observar la tabla de información en la página 16 del libro con información adicional sobre los niños y dónde viven. Con la ayuda de un mapa del mundo, localizar dónde viven los niños. Si es que es posible, imprimir un mapa mundial y con la ayuda de flechas, etiquetar la localidad de cada niño del libro. Buscar conexiones entre la ubicación de los niños y sus hogares con los materiales y ropa utilizadas.

### Arte y manualidades

- Crear una casa a partir de un cartón de leche o cereal. Utilizar materiales para decorar. La casa puede tener rasgos imaginarios o reales. Una vez finalizada, compartir características de la casa creada.
- Escribir el título "Esta es mi casa" en una hoja blanca. Dibujar y pintar la casa propia. También pueden dibujar a los que viven en la casa.

### Ciencias

Observar la casa de la página 5. Explicar que este tipo de vivienda se llama iglú: una casa temporaria (no permanente) construida a partir de bloques de nieve que se unen de manera especial para formar un domo. A pesar de estar hecho de nieve y hielo, se mantiene una temperatura caliente dentro de él ya que atrapa el calor del cuerpo y no deja que entre el viento.

- Si tienes acceso a internet, observar este video de un niño construyendo un iglú (puedes activar los subtítulos en español si es necesario).

[www.sciencekids.co.nz/videos/howto/buildanigloo.html](http://www.sciencekids.co.nz/videos/howto/buildanigloo.html)

## Más recursos

### Esta es mi casa

[www.leeandlow.com/books/esta-es-mi-casa](http://www.leeandlow.com/books/esta-es-mi-casa)

### This Is My Home

[www.leeandlow.com/books/this-is-my-home](http://www.leeandlow.com/books/this-is-my-home)

### Recursos en español

[www.leeandlow.com/educators/recursos-en-espanol](http://www.leeandlow.com/educators/recursos-en-espanol)

## ¿Cómo comprar?

Por la web: [www.leeandlow.com/contact/ordering](http://www.leeandlow.com/contact/ordering)

Por teléfono: 212-779-4400 ext. 25

Por Fax: 212-683-1894

Por correo: Lee & Low Books, 95 Madison Avenue, New York, NY 10016

